

## PROJETO PEDAGÓGICO

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| NOME:                 | CURSOS VIRTUAIS LTDA           |
| CNPJ:                 | 08.179.401/0001-62             |
| REGISTRO ABED:        | 7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL |

| CURSO       |                          |
|-------------|--------------------------|
| NOME:       | ACCESS 2000, 2003 E 2007 |
| MODALIDADE: | LIVRE                    |

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

**Sincronicidade:** os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

**Avaliação/Certificação:** A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Access 2000, 2003 e 2007

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Tabelas

Criando Tabelas

Diferença entre os tipos de Campos

Alterando a estrutura de uma Tabela

O que é uma Chave Primária

Incluindo, Excluindo e Alterando dados de uma Tabela

Ordenando Tabelas

Localizando dados em uma Tabela

Filtrando dados de uma Tabela

Importando Dados

Importando arquivos textos

O que é uma especificação?

Importando arquivos xls

Importando dados de um outro Banco de Dados

Vinculando Dados

Exportando dados de Uma Tabela

Consultas

Criando uma Consulta

Definindo Critérios para uma Consulta

Ordenando Dados

Solicitando Critérios ao Usuário

Agregando Dados de uma Consulta

Operações com Campos de uma Tabela

Operações com números

Operações com palavras

Operações com datas

Convertendo dados

Criando uma Associação

O que é uma SQL?

Os Diferentes Tipos de Consulta

Consulta Seleção

Consulta Criar Tabela

Consulta Acréscimo

Consulta Exclusão

Consulta Atualização

Consulta Referência Cruzada

Exportando dados de uma Consulta

Macros

Criando uma macro

Objetivos

Banco de Dados

Sistema de Banco de Dados

Níveis de Abstração

Dados

Modelo de Dados

Exemplos

Sistema Gerenciador de Banco de Dados

Características de um SGBD

Principais Objetos de um SGBD

Tabelas

Exemplos

Chave Primária

Dados Cadastrais do Funcionário

Diagrama

Tabelas Resultantes

Visões

Tipos de Visão

Índice

No Exemplo

Ficha Médica

Modelo de Dados

Tabelas

Convertendo um Banco de Dados

Tabela - Índice

Importar dados

Onde armazenar os Dados Importados?

Exportar Dados

Relacionamento entre Tabelas

Integridade Referencial

Localizando um valor

Consulta - Consulta calculando Totais

Como criar uma tabela utilizando tabelas/consultas existentes?

Como acrescentar registros de uma tabela em uma outra tabela?

Como excluir um grande número de registros ao mesmo tempo?

Como atualizar um grande número de registros ao mesmo tempo?

Conhecendo alguns controles da caixa de ferramentas

Utilizando o controle Caixa de Listagem ou Caixa de Combinação

Criando uma caixa de listagem ou uma caixa de combinação

Trabalhando com as propriedades dos controles, seções ou formulários

Criando um formulário com um subformulário

Como juntar, alterar e vincular formulário e subformulário?

Construindo um formulário baseado em uma consulta

Criando uma macro

Anexando uma macro a um formulário

Como abrir somente registros correspondentes?

Como utilizar o construtor de expressão?